

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Жиндойская средняя общеобразовательная школа**

Принято
На заседании Совета школы
протокол № 2 от 24.03.2025 г

«Утверждаю»
директор школы
Л. В. Карбушева
приказ № 19 от 24.03.2025 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Жиндойской средней общеобразовательной школы за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Жиндойская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Карбушева Людмила Васильевна
Адрес организации	673056 Забайкальский край, Красночикойский район, с. Жиндо 1-е, ул. Советская, 27а
Телефон, факс	8 302 30 33 1 31
Адрес электронной почты	mouzhindojskayachos@mail.ru
Адрес сайта	https://sh-zhindojskaya-r76.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Красночикойский район»
Дата создания	1979 год
Лицензия	Выписка из Реестра лицензий по состоянию на 09.34. 11 марта 2022 за номером 147-75 от 11.03.2022, выдана Министерством образования и науки Забайкальского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано 25.12.2015 года регистрационный № 132 серия 75A02 №0000119, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа за 2023-2024 учебный год

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МОУ Жиндойская СОШ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся были поставлены следующие основные задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или

законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в МОУ Жиндойская СОШ основывается на следующих принципах:

-Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации.

-Совместное решение личностно и общественно значимых проблем - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся.

-Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности.

-Полисубъектность воспитания и социализации - обучающиеся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки. Поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности.

-Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

-Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

-Диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми.

-Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов.

-Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.

Основными традициями воспитания в МОУ Жиндойская СОШ являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное

проведение и коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;

- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограммы Республика «Радуга дружбы», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

В процессе воспитания МОУ Жиндойская СОШ сотрудничает с Домом культуры, администрацией с/п «Жиндойское», заставой имени Н.Н. Олешева.

Внеурочная деятельность в МОУ Жиндойская СОШ организуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, является обязательной частью образовательного процесса и реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое. Часы внеурочной деятельности направлены на реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации обучающихся. Расписание занятий направлено на удовлетворение образовательных запросов, развитие индивидуальных склонностей и способностей обучающихся. Занятия реализуются посредством различных форм организации, содержание занятий соответствует программно тематическому планированию.

Воспитательную деятельность регламентируют программы воспитания и социализации обучающихся школы на всех уровнях обучения, план воспитательной работы школы на год, локальные акты (Положение о Совете обучающихся, Правила внутреннего распорядка, инструкции по технике безопасности.), Программа воспитания.

Функциональную ответственность за воспитательную работу в школе несет заместитель директора по воспитательной работе. Он координирует деятельность классных руководителей, обеспечивает единое воспитательное пространство с учреждениями социо-культурного комплекса.

Материально-техническая база для внеурочной работы с обучающимися включает следующие помещения: спортивный зал, спортивный стадион на территории ОО. Во второй половине дня в распоряжении учащихся компьютерный класс, класс с набором робототехники, спортивный инвентарь.

Сформирована нормативная и методическая база воспитательной работы.

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

Воспитание проходит:

- через уроки общеобразовательного цикла;

- через внеклассную деятельность;

- через кружковую деятельность.

Основные задачи воспитательной системы:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, нравственно-эстетических ценностей гражданина России;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;

- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Работа по воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий.

Гражданско -патриотическое и духовно-нравственное воспитание является одним из основных направлений деятельности Жиндойской средней школы.

Основные цели и задачи направлены на воспитание у учащихся важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, беззаветной любви и преданности своей Родине, готовности к ее защите, подготовка к военной службе, пропаганда здорового образа жизни.

Данное направление включало в себя следующие мероприятия: мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, проведение экскурсий, уроков Мужества, выступление с концертами перед жителями села, празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Ежегодно в феврале проводится месячник военно-патриотического воспитания, юноши 7-11 классов принимают участие в конкурсе «А ну-ка, мальчики!», для уч-ся начальных классов также организуется мероприятие с участием пап.

Спортивно-оздоровительное направление предполагают физическое воспитание школьников. Большая работа по организации внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности проводилась учителем физической культуры Митрошиным А.В., который, помимо учебных занятий, ведёт спортивную секцию в среднем и старшем звене. Охват учащихся в этом направлении имеет высокий показатель .

Большую роль в воспитании психически и физически здоровой личности играет пропаганда здорового образа жизни. В младшем звене акцент был направлен на соблюдение правил личной гигиены и санитарии, проведены беседы о вредных привычках.

В течение всего года среди учащихся среднего и старшего звена проводились беседы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и других асоциальных явлений.

Учащиеся приняли участие в районных соревнованиях по шахматам, теннису, волейболу. В школе были проведены следующие спортивные мероприятия: «Веселые старты» среди учащихся начальных классов, соревнования среди учащихся среднего и старшего звена школы по баскетболу. Традиционным стал праздник «День здоровья».

Духовно–нравственное воспитание осуществляется в ОУ путем вовлечения детей в работу творческих объединений, участия в праздниках и мероприятиях художественно-эстетической направленности (концертные программы, конкурсы и фестивали). В сотворчестве со взрослыми были проведены праздники «Первый

звонок», «День Учителя», «Осенний бал», новогодние представления и др.

Волонтерским движением руководила Маниковская Е.А. Ребята под ее руководством принимали участие в различных акциях, помогали в организации и проведении праздников.

Кроме внеклассных мероприятий, в течение года для школьников проводились мероприятия в учреждении культуры. Данные формы работы всегда способствуют укреплению детского коллектива, развитию познавательных интересов, формированию активного самопознания.

Наиболее востребованными направлениями внеурочной деятельности для обучающихся школы являются спортивно-оздоровительное и духовно - нравственное. Это объясняется высоким интересом детей к занятиям спортом, а также наличием возможности выезжать за пределы района для участия в соревнованиях и мероприятиях различного уровня.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива школы,

Актив школьного самоуправления собирается по графику для внесения предложений, решения оперативных задач и организационных вопросов.

Все проведенные праздники были размещены на школьном сайте.

Развитию трудовых навыков подчинен процесс дежурства по школе, уборки классных комнат, субботники по благоустройству школьной территории, помощь престарелым людям.

Во всех классах учебная неделя начиналась с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Тематическое планирование курса «Разговор о важном» в 1-4 классах

1 класс

№ урока в разделе /теме	Наименование темы урока
1.	День знаний.

2.	Там, где Россия.
3.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской.
4.	Избирательная система России.
5.	День учителя «Если бы я был учителем».
6.	О взаимоотношениях в коллективе.
7.	По ту сторону экрана.
8.	День спецназа.
9.	День народного единства.
10.	Россия – взгляд в будущее.
11.	День матери «Самое главное слово на земле»
12.	Что такое Родина?
13.	Мы вместе.
14.	Главный закон страны.
15.	Герои нашего времени.
16.	«Новый год – традиции праздника разных народов России»
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова.
18.	Налоговая грамотность
19.	Непокоренные (блокада Ленинграда).
20.	Союзники России.
21.	Менделеев. 190 лет со дня рождения.
22.	День первооткрывателя.
23.	День защитника Отечества (День Армии) «Кому я хочу сказать „спасибо“?»» (ко Дню защитника Отечества)
24.	Как найти свое место в обществе?
25.	Всемирный фестиваль молодежи.
26.	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации.
27.	Крым – дорога домой.
28.	Россия – здоровая держава.
29.	Цирк! Цирк! Цирк!
30.	«Вижу Землю»
31.	215 лет со дня рождения Гоголя.
32.	Экологичное потребление.
33.	. Труд крут!
34.	Урок памяти.
35.	Будь готов! Ко дню общественных организаций.

2 класс

№	Наименование темы урока
---	-------------------------

урока в разделе /теме	
1.	День знаний.
2.	Там, где Россия.
3.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской.
4.	Избирательная система России.
5.	День учителя «Если бы я был учителем».
6.	О взаимоотношениях в коллективе.
7.	По ту сторону экрана.
8.	День спецназа.
9.	День народного единства.
10.	Россия – взгляд в будущее.
11.	День матери «Самое главное слово на земле»
12.	Что такое Родина?
13.	Мы вместе.
14.	Главный закон страны.
15.	Герои нашего времени.
16.	«Новый год – традиции праздника разных народов России»
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова.
18.	Налоговая грамотность
19.	Непокоренные (блокада Ленинграда).
20.	Союзники России.
21.	Менделеев. 190 лет со дня рождения.
22.	День первооткрывателя.
23.	День защитника Отечества (День Армии) «Кому я хочу сказать „спасибо“?» (ко Дню защитника Отечества)
24.	Как найти свое место в обществе?
25.	Всемирный фестиваль молодежи.
26.	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации.
27.	Крым – дорога домой.
28.	Россия – здоровая держава.
29.	Цирк! Цирк! Цирк!
30.	«Вижу Землю»
31.	215 лет со дня рождения Гоголя.
32.	Экологичное потребление.
33.	. Труд крут!
34.	Урок памяти.
35.	Будь готов! Ко дню общественных организаций.

3 класс

№ урока в разделе /теме	Наименование темы урока
1.	День знаний.
2.	Там, где Россия.
3.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской.
4.	Избирательная система России.
5.	День учителя «Если бы я был учителем».
6.	О взаимоотношениях в коллективе.
7.	По ту сторону экрана.
8.	День спецназа.
9.	День народного единства.
10.	Россия – взгляд в будущее.
11.	День матери «Самое главное слово на земле»
12.	Что такое Родина?
13.	Мы вместе.
14.	Главный закон страны.
15.	Герои нашего времени.
16.	«Новый год – традиции праздника разных народов России»
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова.
18.	Налоговая грамотность
19.	Непокоренные (блокада Ленинграда).
20.	Союзники России.
21.	Менделеев. 190 лет со дня рождения.
22.	День первооткрывателя.
23.	День защитника Отечества (День Армии) «Кому я хочу сказать „спасибо“?» (ко Дню защитника Отечества)
24.	Как найти свое место в обществе?
25.	Всемирный фестиваль молодежи.
26.	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации.
27.	Крым – дорога домой.
28.	Россия – здоровая держава.
29.	Цирк! Цирк! Цирк!
30.	«Вижу Землю»

31.	215 лет со дня рождения Гоголя.
32.	Экологичное потребление.
33.	. Труд крут!
34.	Урок памяти.
35.	Будь готов! Ко дню общественных организаций.

4 класс

№ урока в разделе /теме	Наименование темы урока
1.	День знаний.
2.	Там, где Россия.
3.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской.
4.	Избирательная система России.
5.	День учителя «Если бы я был учителем».
6.	О взаимоотношениях в коллективе.
7.	По ту сторону экрана.
8.	День спецназа.
9.	День народного единства.
10.	Россия – взгляд в будущее.
11.	День матери «Самое главное слово на земле»
12.	Что такое Родина?
13.	Мы вместе.
14.	Главный закон страны.
15.	Герои нашего времени.
16.	«Новый год – традиции праздника разных народов России»
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова.
18.	Налоговая грамотность
19.	Непокоренные (блокада Ленинграда).
20.	Союзники России.
21.	Менделеев. 190 лет со дня рождения.
22.	День первооткрывателя.
23	День защитника Отечества (День Армии) «Кому я хочу сказать „спасибо“?»» (ко Дню защитника Отечества)
24.	Как найти свое место в обществе?

25.	Всемирный фестиваль молодежи.
26.	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации.
27.	Крым – дорога домой.
28.	Россия – здоровая держава.
29.	Цирк! Цирк! Цирк!
30.	«Вижу Землю»
31.	215 лет со дня рождения Гоголя.
32.	Экологичное потребление.
33.	. Труд крут!
34.	Урок памяти.
35.	Будь готов! Ко дню общественных организаций.

Тематическое планирование курса «Разговоры о важном» в 5-9 классах

№	Тема
1	День знаний
2	Там, где Россия
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)
5	День учителя (советники по воспитанию)
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России
8	День спецназа
9	День народного единства
19	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)
12	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)
13	Мы вместе
14	Главный закон страны
15	Герои нашего времени
16	Новогодние семейные традиции разных народов России
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова
18	Налоговая грамотность
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения

	Ленинграда от фашистской блокады
20	Союзники России
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки
22	День первооткрывателя
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова
24	Как найти свое место в обществе
25	Всемирный фестиваль молодежи
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации
28	Крым. Путь домой
29	Россия - здоровая держава
30	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)
31	«Я вижу Землю! Это так красиво».
32	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя
33	Экологичное потребление
34	Труд крут
35	Урок памяти
36	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций
	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина

Тематическое планирование курса «Разговоры о важном» в 10–11 классах

Тема	Основное содержание
1. День знаний	Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.
2. Там, где Россия	Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?
3. Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Зоя Космодемьянская – её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истинной любви к своей Родине.
4. Избирательная система России (30 лет ЦИК)	Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны. Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление

	гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего города, региона, страны – достойно уважения.
5. День учителя (советники по воспитанию)	Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.
6.О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем.
7.По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны.
8.День спецназа	Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральными качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.
9.День народного единства	Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием

	Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне
10.Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности. Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений. Развитие цифровой экономики предполагает выстраивание системы экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий. Появление новых профессий связано с цифровизацией экономики, движением к технологическому суверенитету.
11.О взаимоотношениях в семье (День матери)	Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?
12.Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина — это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.
13.Мы вместе	История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России
14.Главный закон страны	Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение
15.Герои нашего времени	Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?
16.Новогодние семейные традиции разных народов России	Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы. Различные традиции встречи Нового года у разных народов России.
17.От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым: «Ради скорого младенческого научения».
18.Налоговая грамотность.	Современный человек должен

	обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов – обязанность каждого гражданина Российской Федерации.
19.Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск. О героизме советских воинов, освободивших город на Неве.
20.Союзники России.	Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их.
21.190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки.	Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Вклад российских ученых в мировую науку. Д.И. Менделеев и роль его достижений для науки. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно- технического прогресса
22.День первооткрывателя	Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.
23.День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца, командующего Черноморским флотом (1790—1798); командующего русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798—1800), адмирала (1799) Ф.Ф. Ушакова.
24.Как найти свое место в обществе.	Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и

	стать настоящим профессионалом. Поддержка профессионального самоопределения школьников в России.
25.Всемирный фестиваль молодежи.	Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.
26.«Первым делом самолеты». О гражданской авиации.	Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.
27. Крым. Путь домой.	Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма
28.Россия - здоровая держава.	Здоровый образ жизни – приоритетное направление в большинстве государств мира. Основные составляющие здоровья. Современные проекты, связанные со здоровьем.
29.Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка).	Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка, цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.
30.«Я вижу Землю! Это так красиво».	Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс. Художественный фильм «Вызов» - героизм персонажей и реальных людей.
31.215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя.	Николай Гоголь – признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день.
32.Экологичное потребление.	Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно
33.Труд крут.	История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека?

	Работа мечты. Жизненно важные навыки
34. Урок памяти.	История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы. Бессмертный полк
35. Будь готов! Ко дню детских общественных организаций.	19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются
36. Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.

С 1 сентября 2023 года в школе в 6-11 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходили занятия по профориентации «Россия- мои горизонты». «Билет в будущее» - это федеральный проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». БВБ – проект в котором учитываются психолого-возрастные особенности учащихся и поэтому программы профориентации разработаны для 3-х возрастных групп (6-7 классы, 8-9 и 10-11). В проекте могут принять участие учащиеся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели.

Для ребят – это возможность познакомиться с современными профессиями, пройти профориентационное тестирование, а также «примерить» на себя одну из выбранных профессий – то есть пройти проф-пробу (собеседование, лекции, и матер-классы от ведущих специалистов, ВУЗов и колледжей, которые ребята могут посетить как в очном, так и в он-лайн формате).

Для педагогов – это возможность пройти курсы повышения квалификации, познакомиться с современными направления в профориентационной работе, а также неплохой набор методических материалов, которым они могут пополнить свою копилку.

Для родителей – это отличный помощник и консультант, который позволяет решить множество вопросов с выбором профессионального пути их детей.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов включало следующие направления:

Направления деятельности	Наименование занятий	Класс	Руководитель
Социальное	«Разговор о важном»	5-11	классные руководители
	«Россия-мои горизонты»	6-11	классные руководители
Спортивно - оздоровительное	«Волейбол»	5-11	Митрошин А.В.
Духовно - нравственное	«Какзачок»	5-11	Спиридонова Н.С.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов включало следующие направления:

Направления деятельности	Наименование занятий	классы	руководитель
Общеинтеллектуальное	«Графический редактор Paint»		Беломестнова Л.Н.
	«Финансовая грамотность»		классные руководители 2-3 класса
Социальное	«Разговор о важном»	1-4	классные руководители
Общекультурное	«Путешествие в сказку»	3	Елизова Ю.А.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профессии.

Работа с родителями.

За 2023 – 2024 учебный год проведено 3 общешкольных родительских собрания

и родительские собрания по классам по необходимости. Все собрания в обязательном порядке имели общую теоретическую часть по направлениям педагогического всеобуча родителей.

С целью повышения педагогической культуры, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы.

Так как 2024 год объявлен годом семьи, большое внимание уделяется мероприятиям, направленным на укрепление семьи, сотрудничество с ней.

Дата и место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственные
январь	Открытие года семьи	Заместитель директора по ВР
февраль	Книжная выставка «Все начинается с семьи»	Школьный библиотекарь
март	Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	Старшая вожатая
апрель	Классный час «Здоровая семья- залог счастливого будущего»	Классные руководители 1-11 кл
май	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Классные руководители 1-5 классов
июнь	Мастер -класс «Моя семья»	Старшая вожатая
сентябрь	Викторина «Семь плюс Я получается семья»	Классные руководители 1-4 классов
октябрь	Акция «Читающая семья»	Школьный библиотекарь

ноябрь	Конкурс сочинений «Я и моя семья- вместе в будущее»/ «История моей семьи».	Учителя русского языка
декабрь	Подведение итогов мероприятий в рамках открытия Года семьи.	Награждение , обучающихся и их родителей.

Работа с одаренными детьми.

В работе с одаренными детьми в 2023-24 учебном году были поставлены следующие задачи:

- 1.развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
- 2.формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
- 3.овладение исследовательской деятельностью;
4. формирование основ теоретического мышления;
5. развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности.

Реализация этих задач возможна в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты.

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одаренными детьми.
3. Разработка и апробация новых образовательных программ для работы с одаренными детьми.
4. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.
5. Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.

5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- творческие мастерские;
- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами.

исследовательская деятельность.

План работы

№	Содержание работы	Сроки
1	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми	Сентябрь
2	Составление списков мотивированных учащихся	Сентябрь
3	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Диагностика родителей и индивидуальные беседы. Формирование списка одаренных детей.	Сентябрь Октябрь
4	Планирование работы	Октябрь
5	Еженедельные индивидуальные и групповые занятия	в т.г.
6	Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	в т.г.
7	На уроках включать разноуровневые задания, повышенной сложности	в т.г.
8	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. Создание портфолио ученика.	в т.г.
9	Привлекать детей к проектной деятельности.	в т.г.
10	Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности.	в т.г.
11	Участие в конкурсах творческих работ	в т.г.

12	Участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах.	в т.г. Январь Март Март Апрель
13	Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций.	в т.г.
1 4	Подведение итогов за 2023-2024 учебный год. Задачи на следующий год.	Май

Список мотивированных учащихся:

1. Злобина Анастасия 7 кл
1. Логунова Маргарита 7 кл
2. Спиридонова Надежда 8 кл
3. Спиридонова Снежана 8 кл
4. Шакиров Егор 8 кл
5. Вункортов Ярослав 8 кл
6. Романова Ксения 9 кл
7. Григорян Карина 9 кл
8. Колесникова Анастасия 10 кл
9. Черных Ксения 11 кл

Итоги участия детей в конкурсах в 2023-2024 учебном году

ФИО уч-ся	Название конкурса	Место	Уровень
Митрошина Риана, 4 класс	Генеалогическое древо моей семьи	1 место	Краевой
Злобина Евгения, 2 класс	Генеалогическое древо моей семьи	2 место	Краевой

Злобина Юля, 4 класс	Открытка «Для моей мамы с любовью»	1 место	Окружной
Митрошина Риана, 4 класс	Открытка «Для моей мамы с любовью»	2 место	Окружной
Хлебникова Евгения, 1 класс	Открытка «Для моей мамы с любовью»	3 место	Окружной
Митрошина Риана, 4 класс	Конкурс видеороликов «Мой наставник»	3 место	Окружной
Григорян Милана, 4 класс	Конкурс видеороликов «Мой наставник»	3 место	Окружной
Корнилов Юра, 2 класс	Фотоконкурс «Только особенный становится папой»	2 место	Окружной
Митрошина Риана, 4 класс	Конкурс рисунков «Профессии прекрасней нет на свете»	1 место	Окружной
Злобина Юля, 4 класс	Конкурс рисунков «Профессии прекрасней нет на свете»	1 место	Окружной
Злобина Юля, 4 класс	Конкурс рисунков «Мир памяти, мир сердца, мир души»	1 место	Окружной
Колесникова Анастасия, 10 класс	Районном турнир по баскетболу на кубок спортивного зала с. Малоархангельск 2024г.	3 место	Районный
Колесникова Анастасия, 10 класс	Юбилейный районный турнир по настольному теннису, посвящённом памяти Ф.С. Григорьева 2024г.	3 место	Районный
Логугова Александра, 10 класс		2 место	
Логугова Александра, 10 класс	Районный турнир по настольному теннису, посвящённом памяти ветерана педагогического труда И.И.Трофимова 2024г.	3 место	Районный
Колесникова Анастасия, 10 класс	Номинация «лучший нападающий» в финале муниципального этапа	Грамота	Районный

	всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» 2024г.		
Колесникова Анастасия, 10 класс	Призванная лучшим нападающим в районном турнире по баскетболу среди девочек 5-9 классов на кубок спортивного зала с. Малоархангельск 2024г.	Грамота	Районный
Колесникова Анастасия, 10 класс	Соревнования по лыжам в с. Красный Чикой 2024г.	3 место	Районный
Колесникова Анастасия, 10 класс Тишина Софья, 9 класс, Логунова Александра, 10 класс Логунова Маргарита, 7 класс	Районный турнир по волейболу среди девочек 7-11 классов на кубок ДЮСШ Красночикойского района 2024г.	3 место	Районный
Колесникова Анастасия, 10 класс Логунова Александра, 10 класс	Районный турнир по волейболу среди девушек 7-11 классов, посвященном международному женскому дню 2024г.	3 место	Районный
Колесникова Анастасия, 10 класс Логунова Маргарита, 7 класс	Юбилейный открытый районный турнир по баскетболу среди девушек 5-9 классов на кубок спортивного зала с. Малоархангельск 2024г.	2 место	Районный
Колесникова Анастасия, 10 класс	Лучший защитник районного турнира по волейболу среди девушек 7-11 классов, посвященного международному женскому дню 2024г.	Грамота	Районный
Колесникова Анастасия, 10 класс Логунова Александра, 10 класс	Открытый межрайонный турнир по настольному теннису, посвященной памяти Григорьева 2024г. в возрастной группе девушки до 18 лет	1 место 2 место	Межрайонный

Тишина Софья, 9 класс	Лучший защитник в районном турнире по волейболу среди девочек 7-11 классов на Кубок ДЮСШ Красночикийского района	Грамота	Районный
Тишина Софья, 9 класс	Районный турнир по баскетболу на кубок спортивного зала с.Малоархангельск	3 место	Районный
Тишина Софья, 9 класс	Районный турнир по настольному теннису Памяти ветерана педагогического труда Иванова И.Т.	2 место	Районный
Тишина Софья, 9 класс	V юбилейный открытый районный турнир по баскетболу среди девушек 5-9 классов на кубок спортивного зала с.Малоархангельск	2 место	Районный
Тишина Софья, 9 класс	V юбилейный открытый районный турнир по баскетболу среди девушек 5-9 классов на кубок спортивного зала с.Малоархангельск, лучший нападающий	Грамота	Районный
Митрошин Дмитри, 10 класс	Районный турнир по мини-футболу «Уличный красав» среди юношей 13-15 лет 2024 г.	2 место	Районный
	За вклад в развитие спорта на территории района, целеустремленность, умение работать в команде 2024 г.	Благодарность	Районный
	« Герб моей семьи» 2024 г.	Сертификат	Районный
	Конкурс « Генеалогическое древо моей семьи» 2024г.	1 место	Краевой
Злобина Анастасия, 7 класс	«Генеалогическое древо моей семьи»	2 место	Краевой
	Муниципальный фестиваль-	Грамота	Районный

	конкурс народного творчества «Салют Победы»		
	Федеральный проект «Навигатор детства»	Благодарственно письмо	
Черных Лариса, 8 кл	Конкурс плакатов «Этих дней не смолкнет слава»	2 место	Районный
Гончарова Александра 11 кл	Конкурс обложек к басням И.А.Крылова	1 место	Краевой

Исходя из результативности участия ребят в конкурсах, можно отметить работу на высоком уровне учителя физкультуры Митрошина А.В.

Работа с государственной символикой.

Согласно письму Министра просвещения РФ С.С.Кравцова от 15.04.2022г. под № СК-295/06 и методических рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», в школе еженедельно в понедельник проводится торжественная линейка с исполнением Государственного Гимна. На линейку приглашаются учащиеся 1-11 классов.

На торжественных линейках исполняется гимн с поднятием флага. Право поднятия Государственного флага представляется учащимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности.

В течение года проводились мероприятия с целью ознакомления учащихся с величием нашей страны, формирования у них уважения отношения к государственным символам нашей страны, развития стремления изучать историю нашей страны. Из рассказа учителей дети узнали, что такое государственные символы, почему каждое государство имеет свой герб, флаг, гимн.

Работа РДДМ

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в школе успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодежи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодежи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В 2022 году мы присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Работа программы «Орлята»

В 2023-24 учебном году была запланирована следующая работа:

Четверть	Деятельность	Даты	Комментарии
I четверть	4 игровых занятия для: • вхождения ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности; • включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе. <i>Занятия:</i> • с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классе, мотивацию на участие в Программе; • для приобретения опыта совместной деятельности в команде, • для выявления	сентябрь, октябрь	В первой четверти учителю необходимо решить ряд главных задач: введение первоклассника в новый для него школьный мир, помощь ребёнку в адаптации к новым социальным условиям, сохранение/настрой на позитивное восприятие учебного процесса. А также развитие мотивации детей на участие в Программе «Орлята России». У каждого учителя есть собственный опыт решения выше обозначенных задач, и к этому опыту в рамках подготовки к участию в программе «Орлята России» мы предлагаем добавить проведение четырёх игровых занятий. Дни и время, удобное для

	лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП (чередования творческих поручений). • первичная оценка уровня сплочённости класса.		их проведения, педагог выбирает самостоятельно.
<i>Каникулы с 30 октября по 7 ноября</i>			
II четверть	Вводный «Орлянский урок» для первоклассников	08-09 ноября	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
	«Орлёнок – Эрудит»	11-25 ноября	Ко второй четверти учебный процесс и все связанные с ним новые правила

			жизнедеятельности становятся для ребёнка более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.
	«Орлёнок Доброволец»	– 28 ноября – 14 декабря	Тематика трека актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.
	«Орлёнок – Мастер»	15-23 декабря	Мастерская Деда Мороза: подготовка класса и классной ёлки к новомуднему празднику / участие в новомднему классном и школьном празднике.
Каникулы с 26 декабря по 8 января			
	«Орлёнок – Мастер»	9-20 января	Знакомимся с мастерами различных профессий; посещаем места работы

III четверть			родителей-мастеров своего дела, краеведческие музеи и пр.
	«Орлёнок Спортсмен»	– 23 января – 10 февраля	К середине учебного года у всех школьников нарастает гиподинамический кризис, повышается утомляемость. Как следствие, согласно статистике, середина учебного года – это один из периодов повышения заболеваемости среди школьников. Рекомендуем к предложенному содержанию трека добавить больше занятий, связанных с
			двигательной активностью, нахождением детей на свежем воздухе.
	<i>Каникулы с 13 февраля по 19 февраля</i>		
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	20 февраля – 10 марта	Основная смысловая нагрузкатрека: Я – хранитель традиций своейсемьи, Мы (класс) – хранители своихдостижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своейстраны. Решению задач трека будет способствовать празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дняи других праздников.

	«Орлёнок – Эколог»	13 марта – 12 апреля	Пробуждение природы после зимы даёт учителю более широкие возможности для проведения трека. Часть мероприятий можно уже проводить за пределами здания школы. Расширяются возможности использования природного материала, возможности проведения различных экологических акций и пр.
Каникулы с 27 марта по 2 апреля			
IV четверть	«Орлёнок – Лидер»	13 апреля – 28 апреля	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – лидер», так как он является завершающим и подводящим итоги участия первоклассников в Программе в учебном году. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса и приобретенных ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.
	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1 мая – 24 мая	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов.

			Основными результатами, которые нам необходимо оценить станут: • личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); • сформированность класса как коллектива; • уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.
--	--	--	--

«Орлята России» подвели итоги своей деятельности за 2023-2024 учебный год. «Орлята России» - это первая ступень Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». В течение учебного года ребята 2 класса под руководством Дергачевой И.И. с увлечением и старанием прошли обучение по образовательным трекам:

Трек «Орлёнок-Эрудит» способствует интеллектуальному развитию детей через познавательную и исследовательскую деятельность.

Трек «Орлёнок-Мастер» направлен на формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

Трек «Орлёнок-Доброволец» помогает раскрыть в детях волонтерский потенциал и понимание важности помощи другим.

Трек «Орлёнок-Спортсмен» способствует привитию интереса к спорту и формированию навыков здорового образа жизни.

Трек «Орлёнок-Эколог» направлен на формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» помогает воспитать любовь и уважение к своей семье, к малой родине, традициям и истории страны.

Трек «Орлёнок-Лидер» направлен на раскрытие лидерских способностей у детей и развитие умения работать в команде.

Ребята на протяжении всего учебного года выполняли задания по разным направлениям (трекам), трудились вместе со своими классными руководителями. Именно это взаимодействие в рамках проекта «Орлята России» помогло ученикам начальной школы лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы и страны, решать учебные задачи совместно с родителями, а также повышать уровень знаний в разных сферах. Год был насыщенный, яркий, интересный, ведь ученики стали частью одной большой и дружной команды.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ Жиндойской СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образования; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

	и развитию материальной базы
--	------------------------------

Управляющий Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Забайкальского края, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

10	7	3	51	1	17	7	100
11	4	-	-	2	50	4	100
Итого	11	3	51	3	34	11	100

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильные.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающих ся получили 100 баллов	Сколько обучающих ся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	54
Математика п	1			34
Обществозн ание	2			59
история	1			82
Итого:		0	0	

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
2021	--	-	-
2022	-	-	-
2023	1	-	1
2024		1	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов остается на одном уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—9-х классов — на 3 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в 10-11 классах.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО, ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	13	4		9	5	1	2	1	
2023	8	6		2	-	-	-	-	
2024	11	7		3	4	2	2		

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 3— внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В октябре 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4835 единица;
- книгообеспеченность — 90 процентов;
- обращаемость — 3900 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1325 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1325	1144
2	Педагогическая	150	85
3	Художественная	3367	1100
4	Справочная	-	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 198 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;

В цокольном этаже оборудованы пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Жиндойская СОШ.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 53 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность	человек	60%

(удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес)	человек (процент)	73(100%)

учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	10 (7,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		8 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников	человек (процент)	

с педагогическим стажем:		
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		14 (93%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		13 (86%)
— от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся,	человек (процент)	73 (100%)

которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	35

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.