

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Администрация муниципального района "Красночикойский район"

МОУ Жиндойская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

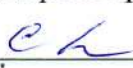


Спиридонова Н.С.

Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по ВР



Шушурихина Л.В.

протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Карбушчева И.В.

Приказ №85 от «30»
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 5373157)**

**Волонтерское движение «Мы вместе»
для обучающихся 5-11 классов**

Жиндо 2024

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели и задачи.....	7
1.3 Содержание.....	7
1.4 Планируемые результаты.....	11
2. Комплекс организационно - педагогических условий.....	13
2.1 Календарный учебный график.....	13
2.2 Условия реализации.....	16
2.3 Формы аттестации.....	17
2.4 Оценочные материалы.....	18
2.5 Методические материалы.....	20
2.6 Рабочая программа воспитания.....	23
2.7 Календарный план воспитательной работы.....	26
3. Список литературы.....	27

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа волонтерского отряда «Мы вместе» имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для обучающихся 12-17 лет.

Данная программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. N 729-р «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.648-20
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»);

7. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по её реализации».

8. Уставом МОУ Жиндойской СОШ

Актуальность и востребованность программы обусловлена тем, что в настоящее время вовлечение детей в добровольческую (волонтёрскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодёжной политики.

Отличительные особенности программы заключаются в том;

- формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции через новые формы работы с детьми и молодёжью;
- развитии волонтёрского (добровольческого) движения;
- получении подростками новых знаний;
- развитии навыков общественной деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Важной особенностью данной программы является то, что, к мероприятиям, акциям привлекаются родители, тем самым развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующие здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности ребёнка. Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки обучающихся.

Новизна образовательной программы заключается в том, что большое внимание уделяется созданию безопасного информационного контента добровольческой направленности в процессе освоения программы.

Так же, так как одной из задач реализации программы является укрепление семейных ценностей, на проводимых мероприятиях допускается присутствие младших членов семьи обучающихся (братьев и сестер, не достигших 14 лет), а на акциях (форма практических занятий) – присутствие родителей.

Занятия обучающихся в волонтерских группах позволяют сохранять и укреплять человеческие ценности; способствуют личностному росту и развитию социальных связей. Обучающиеся, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными характеристиками населения, что впоследствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

Адресат программы

Данная программа предназначена для социально активных обучающихся в возрасте 12-17 лет.

Размер группы – 20 мест. Зачисление на обучение по программе осуществляется без предъявления особых требований к обучающимся в течение всего учебного года по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего ребенка.

Объем и срок освоения программы

Объем программы – 68 часов. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: базовый.

Особенности организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса опирается на следующие принципы:

- добровольность;
- участие обучающихся в программе на добровольных началах;
- доступность;
- подача материала с учётом возможностей и особенностей восприятия целевой группы;
- позитивность;

- положительный эмоциональный настрой на себя, окружающих, действительность;
 - последовательность;
 - подача материала осуществляется поэтапно;
 - дозированность;
 - информация не превышает запрос целевой группы;
- непрерывность и систематичность;
- осознание обучающимися волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности.

Организационные формы обучения.

Состав группы обучающихся – постоянный.

Программа волонтерского отряда «Мы вместе» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия;

Теоретические занятия – проводятся в виде групповых, развивающихся, профилактических, обучающих и тренинговых занятиях, учёбах, сборах, бесед и т.д. Практические занятия – проводятся в виде мини – тренингов, игр, конкурсов, опросников, акций, дискуссии и т.д. Оформление информационных стендов, плакатов, листовок и т.д. Индивидуальные занятия проводятся с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа – 45 мин. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводится 2 раз в неделю по 1 часу.

1.2. Цели и задачи программы

Цель – формирование морально – нравственных, гражданско-патриотических качеств личности школьников через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

Задачи:

- Воспитывать у обучающихся такие нравственные понятия, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение

человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».

- Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.
- Распространение волонтерского движения в школе.
- Привлечь общественное внимание к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей, проблемам села.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены	2	2	0	Наблюдение Тестирование Диагностика Диагностическая игра
2.Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения					
2.1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества.	2	2	0	Анкетирование Опрос
2.2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	2	2	0	Тестирование Диагностика
2.3	Мотивация волонтерской деятельности. Роль Волонтерство в личностном развитии	4	2	2	Анкета Наблюдение Беседа
3.Игровые технологии в работе волонтера					

3.1	Игробаза	4	2	2	Контрольное упражнение Наблюдение
3.2	Игровая программа	4	1	3	Творческая работа Наблюдение
3.3	Организация игровых досугово- массовых мероприятий, детских праздников	4	1	3	Организация и проведение благотворительных акций Наблюдение
4.Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ					
4.1	Искусство говорить «Нет». Возможные способы отказа от не желательного предложения, действия.	4	2	2	Беседа Тестирование Наблюдение
4.2	Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей.	6	2	4	Беседа Анкетирование
4.3	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике.	2	1	1	Опрос Анкетирование Наблюдение
5.Информационные технологии в работе волонтеров					
5.1	Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации	2	1	1	Творческое задание
5.2	Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания.	2	1	1	Конкурс работ
5.3	Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания.	2	1	1	Творческое задание
6.Основы проведения социальных дел					

6.1	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	6	2	4	Проведение акций Моделирование ситуаций
6.2	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.	6	2	4	Организация мероприятия. Защита проекта
7.Психологическая подготовка волонтера					
7.1	Особенности работы с младшими школьниками	6	2	4	Опрос Тестирование
7.2	Тренинг личностного роста	2	0	2	Беседа Наблюдение Диагностика Тестирование
7.3	Тренинг коммуникативных навыков	2	0	2	Опрос Тестирование
7.4	Тренинг толерантности	2	0	2	
7.5	Особенности работы с младшими школьниками	4	2	4	
8.Специальная подготовка волонтеров					
8.1	Особенности работы с ветеранами и пожилыми людьми	4	1	1	Организация мероприятия Устный анализ самостоятельной деятельности
8.2	Особенности работы с людьми ОВЗ	2	1	1	Организация мероприятия Наблюдение Устный анализ самостоятельной деятельности
	Итого	68	26	42	

Содержание программы

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Теория: Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Знакомство с группой.

2.Волонтёрская деятельность как одна из форм социального служения. (8час)

Теория: Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Волонтёрство как институт формирования и развития социальной активности молодёжи. Роль волонтёра в решении социальных проблем местного сообщества.

Практика: Мотивация волонтёрской деятельности. Роль волонтёрства в личностном развитии.

3.Игровые технологии в работе волонтёра (12 час)

Теория: Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

Практика: Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

4.Работа волонтёров по пропаганде ЗОЖ (12 час)

Теория: Виды зависимостей. «Азбука здоровья». Встреча с инспектором КДН. «Умение отказаться». Встреча с психологом. Профилактика алкогольной, никотиновой, компьютерной, игровой зависимостей.

Практика: Проведение курса «Азбука здоровья». Разработка и проведение программ по профилактике.

5.Информационные технологии в работе волонтёров (6час)

Теория: Информационный буклет. Листовка. Пресс и пост релизы. Принципы создания.

6.Основы проведения социальных дел (12 час)

Теория: Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Практика: Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

7.Психологическая подготовка волонтёров (10 час)

Теория: Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика: Тренинг личностного роста. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг толерантности.

8.Специальная подготовка волонтеров (6 час)

Теория: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

Практика: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

1.4 Планируемые результаты

Личностные:

- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодёжи к добровольческой деятельности;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердию, доброты, отзывчивости, сохранении и укреплении здоровья.

Метапредметные:

- развитие у молодёжи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Предметные:

- обучение молодёжи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтёрской деятельности;
- знакомство с историей существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтёрской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

Результаты в перспективе:

- развитие инфраструктуры поддержки и развития молодёжных добровольческих инициатив обеспечит выход на новый качественный и количественный уровень вовлеченности молодёжи в социально значимую добровольческую деятельность, снизит уровень вовлеченности молодёжи в криминогенную среду;
- обеспечение устойчивости и долгосрочности работы формируемых механизмов поддержки и развития молодёжного добровольчества;
- расширение условий доступа молодёжи к добровольческой деятельности, предоставления разнообразных возможностей добровольческой работы молодым людям, желающим в ней участвовать (обеспечение доступа к информации о проблемах общества, создание необходимых условий для более эффективного участия граждан и организаций в решении социально значимых проблем);
- формирование основ духовно-нравственного и патриотического воспитания, культуры социально активного и здорового образа жизни молодого поколения России.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 календарный учебный график на 2024-2025 уч. год

№	Месяц	Тема	Место проведения
1	сентябрь	Составление плана волонтерского отряда на 2024-2025 учебный год	МОУ Жиндойская СОШ
2	сентябрь	Инструктаж по ТБ. Права и обязанности волонтера	МОУ Жиндойская СОШ
3	сентябрь	Акция «Капля жизни»	МОУ Жиндойская СОШ
4	сентябрь	Прохождение онлайн курсов «Основы волонтерства»	МОУ Жиндойская СОШ
5	Сентябрь -Май	«Веселая перемена» для начальных классов	МОУ Жиндойская СОШ
6	октябрь	Круглый стол «Мы волонтеры»	МОУ Жиндойская СОШ
7	ноябрь	Оформление стенда волонтерского отряда «Мы вместе»	МОУ Жиндойская СОШ
8	октябрь	Участие в мероприятии повешенное Дню учителя	МОУ Жиндойская СОШ
9	октябрь	Молодежь выбирает ЗОЖ	МОУ Жиндойская СОШ
10	октябрь	Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ»	с.Жиндо
11	ноябрь	Операция «Забота»	с.Жиндо
12	ноябрь	Классный час «Кто такие пионеры?»	МОУ Жиндойская СОШ
13	сентябрь	«Эко-бум» уборка мусора на территории детских площадок	с.Жиндо
14	сентябрь -май	Акция «Сбор гуманитарной помощи для участников СВО»	с.Жиндо
15	сентябрь - май	Прохождение онлайн курсов	МОУ Жиндойская СОШ
16	октябрь	Акция «Ты не одинок» приуроченная ко Дню Отца	с.Жиндо
17	декабрь	Акция «Щедрость есть в каждом из нас»	с.Жиндо
18	декабрь	Акция «Мы за ЗОЖ»	с.Жиндо

19	декабрь	Конкурс плакатов «Дадим себе шанс»	МОУ Жиндойская СОШ
20	ноябрь	Международный день отказа от курения	МОУ Жиндойская СОШ
21	ноябрь	Акция «Мы дарим мамам улыбку»	МОУ Жиндойская СОШ
22	декабрь	Акция «Учение свет, не учение тьма»	МОУ Жиндойская СОШ
23	декабрь	Акция «Дети против СПИДа»	МОУ Жиндойская СОШ
24	декабрь	День волонтера – праздник добра	с.Жиндо
25	январь	Час информации «Мы волонтеры»	МОУ Жиндойская СОШ
26	Январь	Акция «Час кода»	МОУ Жиндойская СОШ
27	Декабрь	Акция «Новогодний подарок»	с.Жиндо
28	Январь	Акция «Щедрый вторник»	с.Жиндо
29	декабрь	Игра «Заколем характер»	с.Жиндо
30	декабрь	Операция «Снежок»	с.Жиндо
31	январь	Акция «Свеча памяти»	с.Жиндо
32	январь	Акция «Новый год шагает по планете»	МОУ Жиндойская СОШ
33	декабрь-январь	Акция «Снежная баба»	с.Жиндо
34	январь	Операция «С миру по нитке»	с.Жиндо
35	январь	Акция «Нет войне»	МОУ Жиндойская СОШ
36	январь	Участие в реализации технологий «Алло, волонтер»	МОУ Жиндойская СОШ
37	январь	Акция «Дом без одиночества»	с.Жиндо
38	январь	Акция защиты экологии «Батарейки»	с.Жиндо
39	январь	Добрые дела школе	МОУ Жиндойская СОШ
40	сентябрь-май	Участие в акциях приуроченных к празднованию памятных дат	с.Жиндо
41	февраль	Акция «Неделя защиты животных»	МОУ Жиндойская СОШ
42	февраль	акция «Есть такая профессия»	МОУ Жиндойская СОШ
43	февраль	Акция «Мы дарим вам тепло души своей»	ДОУ «Казачек»
44	февраль	Акция «Читаем книги дошколятам»	ДОУ «Казачек»
45	февраль	Акция «подарок дошколятам»	ДОУ «Казачек»
46	февраль	Громкие чтения «Тимур и его команда»	МОУ Жиндойская СОШ
47	апрель	Экологическая акция «День земли»	МОУ Жиндойская СОШ
48	апрель	Акция «Синдром любви»	МОУ Жиндойская СОШ
49	март	Акция «Чем можем поможем»	МОУ Жиндойская СОШ
50	март	Акция «Пожелаем друг другу добра»	МОУ Жиндойская СОШ
51	март	Встреча поколений «Прикоснись сердцем к Подвигу»	МОУ Жиндойская СОШ

52	март	Информационная акция «Солдат войны не выбирает»	МОУ Жиндойская СОШ
53	сентябрь -май	«Мы бродячие артисты»	
54	апрель	Акция «Чистый дом»	
55	апрель	спартакиада «Мы за ЗОЖ»	МОУ Жиндойская СОШ
56	апрель	акция «Весенняя неделя добра»	с.Жиндо
57	май	Операция «Память»	с.Жиндо
58	апрель	Акция «Зеленая Россия»	с.Жиндо
59	май	Акция «Георгиевская ленточка»	с.Жиндо
64	май	акция «Бессмертный полк»	с.Жиндо
65	май	Акция «Моей семьи война коснулась»	МОУ Жиндойская СОШ
66	май	Акция «Чистое село»	с.Жиндо
67	май	Акция «Чистый берег»	с.Жиндо
68	июнь	Акция «Каникулы безопасности»	МОУ Жиндойская СОШ

62.2 Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

1. Канцелярия (бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки)
2. Символика и атрибутика (футболки, кепки, бейджи, баннер)
3. Дидактические материалы
 - сценарии и методические разработки мероприятий
 - личная книжка волонтера
 - кодекс и памятка волонтера
 - учебно-наглядные пособия
4. Средства обучения
 - ноутбук
 - магнитная доска
 - учебные столы и стулья

Информационно методическое обеспечение

- материалы к занятиям (статьи, аудио, видеоматериалы)
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья.

2.6 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания МКОУ СОШ № __ на 2024-2024 учебный год (далее – Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:
- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

4.Список литературы

Для педагога:

1. Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карапуз, 2004. - С. 8–9, 75–85.
2. Бадя Л.В. Прогрессивные идеи социальной педагогики и социальной работы в России: история и современность. – М.: Изд-во АСОПиР, 2005.с. 56
4. Важдаета, Н. Дело добровольное / Н. Важдаета // Новые известия. – 2007. – 24 авг. – 60 с.

5. Волонтерское движение: организационные, целевые, ценностно-смысловые, информационно-методические основы / Е.В. Мартынова, Е.Г. Попова. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2004.-111 с.

6. Волонтерство Мата.ru: Сообщество родителей [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные.

Для детей

1. Амонашвили Ш.А. Школа жизни.-М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 200-144 с.

2. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития-3-е изд.- Казань: Центр инновационных технологий, 2003-608с.

3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы - СПб: Лениздат, 1992.-400 с.

4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.:Питер, 2006. – 160 с.: - (Серия «Практическая психология»).

Для родителей:

1. Программа обучающего курса школы волонтеров “Академия добра”. ГУ “Мордовский республиканский молодежный центр”.

2. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.

3. Агапов Е. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.

4. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1